



Project "SUPPORT IN IMPLEMENTATION OF THE INTEGRITY AND ANTI-CORRUPTION FRAMEWORK IN ROMANIA, INCLUDING REDUCING THE RISK OF CORRUPTION IN PUBLIC PROCUREMENT"



April 11, 2024



Agenda

Introduction	 Paulo Magina, Deputy Head of Division, Infrastructure and Public Procurement Division, OECD Răzvan Boştinaru, Legal Adviser, Ministry of Justice Raluca Martian, Head of Unit, Public Policy and System Coordination Unit, National Agency for Public Procurement 	11h00 – 11h10
Project Overview	 Kenza Khachani, Project Manager and Policy Analyst, Infrastructure and Public Procurement Division, OECD 	11h10 – 11h20
Survey and Competency Matrix	Simon Cox, Policy Analyst, Infrastructure and Public Procurement Division, OECD	11h20 – 11h45
Questions and Answers	• All	11h45 – 12h00





A project with different components and outputs

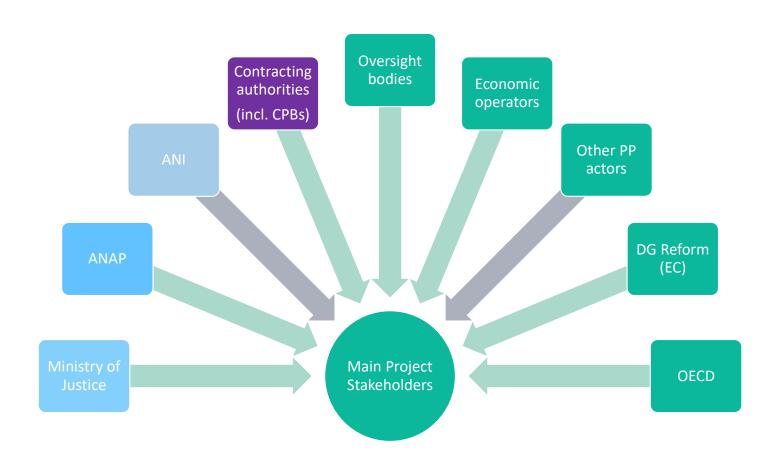
The implementation of the Project contributes to the on-going reform of the legal and institutional framework on integrity in Romania.

- The expected long-term effects of this Project (impacts) are:
 - Contributing to the ongoing reform the Romanian integrity framework.
 - Increasing the level of integrity in public procurement, including reducing vulnerabilities and the risk of corruption.

4

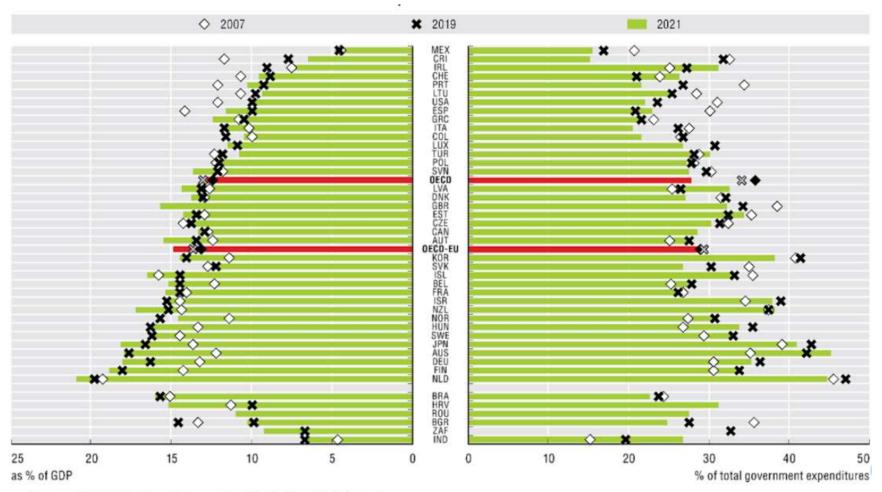


Main stakeholders of the project





Public procurement impact (1/2)

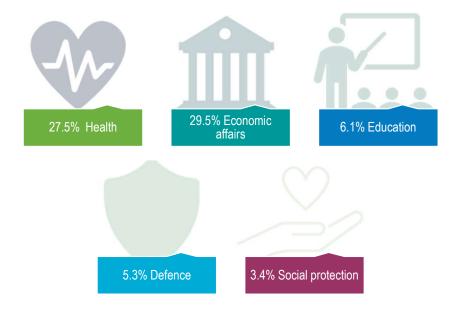


Source: OECD National Accounts Statistics (database).



Public procurement impact (2/2)

Share of procurement spending in Romania



Share of procurement spending in OECD countries



OECD (2023)° Government at a glance



Public procurement: a high risk area

- > The amounts involved
- > The complexity of the procedures and the multiplicity of the parties involved
- > The interaction and close contact between the public and private sectors
- > The numerous sectors
- > Complex global value chains

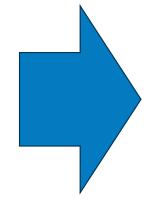
8



Main public procurement outputs (1/2)

Output 3: Analytical note on selected dimensions of the public procurement system

Output 4: Public procurement national risk map on fraud and corruption together with recommendations on mitigation measures and a related action plan



Outcome 1:Romania adopts a national risk map and an action plan on reducing the risk of corruption in public procurement

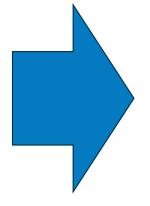
Output 5: Capacity-building, including (i) review of training needs, (ii) training on the national risk map, and (iii) support in developing a data-driven framework for risk assessment identification of "red flags"



Main public procurement outputs (2/2)

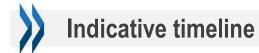
Output 3: Analytical note on selected dimensions of the public procurement system

Output 4: Public procurement national risk map on fraud and corruption together with recommendations on mitigation measures and a related action plan



Outcome 1:Romania adopts a national risk map and an action plan on reducing the risk of corruption in public procurement

Output 5: Capacity-building, including (i) review of training needs, (ii) training on the national risk map, and (iii) support in developing a data-driven framework for risk assessment identification of "red flags"



2023			2024										2025					
Output	Sep	Oct	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Sep	Oct	Nov	Dec	Jan	Feb
Output 3																		
Activity 3.1																		
Activity 3.2																		
Activity 3.3																		
Output 4																		
Activity 4.1																		
Activity 4.2																		
Output 5																		
Activity 5.1																		
Activity 5.2																		
Activity 5.3																		





Objective and target audience of the survey

Objective

- Assess the level of the public procurement workforce in risk management (focus on integrity)
- Understand the capability-building needs of the public procurement workforce in risk management and integrity
- Understand the current state of public procurement risk management, with a particular focus on integrity risks

Target Audience

- Staff of contracting authorities
 - Authorities at central level
 - Authorities at regional/local level
 - Bodies covered by public law
 - State-Owned Enterprises
 - ONAC
 - Other central purchasing bodies
- ANAP staff



Structure of the survey

I. General questions

Information related to your current position and experiences in public procurement

II. Public procurement competencies

Assessment of your current level for the 15 procurement specific competencies

III. Horizontal competencies

Assessment of your current level for the 7 soft competencies

IV. Risk management and integrity in public procurement in Romania

Questions related to training, tools and practices for risk management and integrity in public procurement



Structure of the survey

I. General questions

Information related to your current position and experiences in public procurement

II. Public procurement competencies

Assessment of your current level for the 15 procurement specific competencies

III. Horizontal competencies

Assessment of your current level for the 7 horizontal competencies

IV. Risk management and integrity in public procurement in Romania

Questions related to training, tools and practices for risk management and integrity in public procurement



Ce este ProcurComp^{EU}?

ProcurComp^{EU} este un instrument conceput de Comisia Europeană pentru a sprijini profesionalizarea achizițiilor publice. Prin definirea a 30 de competențecheie, ProcurComp^{EU} oferă o referință comună pentru profesioniștii din domeniul achizițiilor publice în Uniunea Europeană și în afara acesteia. ProcurComp^{EU} recunoaște și sprijină achizițiile publice ca o funcție strategică care asigură realizarea de investiții publice pentru o creștere durabilă.

Care sunt competențele?



Cine poate utiliza acest cadru?



Persoanele pot utiliza ProcurComp^{EU} pentru a identifica competențele pe care le pot dezvolta în continuare și pentru a concepe un traseu de dezvoltare personală și de carieră.



Organizațiile pot utiliza ProcurComp^{EU} pentru a evalua și a consolida capacitatea funcției lor de achiziții publice de a răspunde priorităților de politică ale organizației.



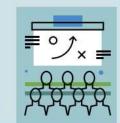
Furnizorii de formare pot utiliza ProcurComp^{EU} pentru a elabora programe cuprinzătoare de formare ș de studiu.

How to use ProcurComp^{EU}

Cum trebuie să fie utilizate instrumentele ProcurComp^{EU}? ProcurComp^{EU} este un set de instrumente voluntare, gratuite și complet personalizabile. ProcurComp^{EU} ajută autoritățileentitățile contractante și persoanele să definească ceea ce este necesar pentru ca acestea să își poată îndeplini bine sarcinile, să identifice lacune și să instituie măsuri specifice de învățare și de dezvoltare pentru eliminarea acestor lacune.

Matricea de competențe

Oferă persoanelor și organizațiilor structura necesară pentru a defini cunoștințele și aptitudinile pe care ar trebui să le dețină pentru a exercita diferite funcții de achiziții publice.



Instrumentul de autoevaluare

Ajută persoanele să își evalueze competențele individuale și sprijină organizațiile în evaluarea nivelului general de pregătire și maturitate a funcției lor de achiziții publice.



Programa de formare

Sprijină persoanele și organizațiile în identificarea cursurilor de formare relevante care facilitează îmbunătățirea competențelor și dezvoltarea unor competențe noi.



The ProcurComp^{EU} matrix adapted to this project

The ProcurComp^{EU} matrix was adjusted for this projet by focusing on risk management and adapting to the Romanian context

Each competency in the matrix has a general description as well as a description for each of the four competence levels

A	В	С	D	Ē	G	H
#	Domeniul de competență	Categoria de competență	Competență	Descriere	De bază	Intermediar
C20			Adaptabilitate și gestionarea schimbării	Să se adapteze la schimbările care au avut loc atât în mediul intern, în ceea ce priveşte propria activitate şi cea a autorității contractante, cât și în mediul extern și să le gestioneze folosind ca abordare managementul schimbării.	Este capabil: I. să fie flexibil și receptiv la schimbări în general, luându-le ca pe o oportunitate, nu ca pe o amenințare; II. să accepte no pirontăți, instrumente și procese și să le aplice pentru a adăuga valoare achivității curente; III. să superie modalității curente; III. să superie modalității curente; III. să superie condinității curente; III. să superie continuității curente; III. să superie continuității de linvățare pentru o dezvoltare continuă; V. să asigure corelarea priorității or de dezvoltare profesională cu evoluţia/dinamica nevoira untrității contractante. V. să asigure corelarea priorității contractante.	Este capabil: I. să conștientizeze și să înțeleagă motivele care determină schimbarea, întreprind acţiuni care să conducă la îndeplinirea cerinţelor; II. să cone, a obordare proactivă a schimbării, inclusiv prin utilizarea unor întrebări adecvate, sugerând schimbări și înmbunătăția ratunci când solicită îndrumare; III. să îndrume personalul din cadru departamentului de achiziții şilisau să participe activ în echipele formate la nivelul autorității contractante pentru a împlementa ajustările generate de schimbare în achivitatea curentă; Iv. să monitorizeze și să evaluează împacului schimbării asupra părților interesate cu care interacționează; Iv. să monitorizeze și să valuează împacului schimbării asupra părițior interesate cu care interacționează; Iv. să moltracze și să contribute la crearea condițiilor de adaptare și să faciliteze procesul de învățare asociat schimbării a lanivel de grup și îndividual; Iv. să distribuie informații relevante echipei în vederea dezvoltării cunoștințelor și competențelor membrilor acesteia; Ivi. contribule la împlementarea de noi tehnici și abordări în domeniul achizițiilor în vederea eficientizării achitățiil desfăsurate la nivelul departamentului de achiziții. Viii. înțelege abordări înovatoare de îmbunătățire a metodelor de lucru (digitalizare, abordare "agile" în activitatea de achiziții).
521			Capacitate de analiză și sinteză; gândire critică	Utilizarea capacității de analiză și sinteză și a gândirii critice în activitatea de achiziție.	Este capabil: I. să aplice în mod consecvent și sistematic atât abordări calitative, cât și cantitative în colectarea și analiza informaţiilor; II. să identifice oportunități potențiale, să le testeze în mod obiectiv și să propună soluții atlemative atunuci când rezolvă anumite probleme de complexitate redusă III. să realizeze o sarcină complexă, utilizând capacitatea de analiză pentru a o segmenta în componente mai ușor de gestionat, păstrând o imagine de anasambiu asupra tuturor elementelor componente și a interconexiunilor dintre acestea.	Este capabil : I. să interpreteze tendințe și să identifice anumite modele logice existente în volumul de informații și cunoștințe pe care le procesează, pentru a formula concluzii și soluții argumentate pe baza analizai efectuate; II. să examineze documentele folosind gândirea critică, asigurându-se că posibilei emplicații și riscurile potențiale sunt utate în considerare și abordari e protențiale sunt utate în considerare și abordari e și să utilizeze abordări specifice situațiilor care trebule analizate; III. să își adapteze modul de lucru în funcțe de cerințe și să utilizeze abordări specifice situațiilor care trebule analizate; IV. să analizezer iscurile potențiale, să facă recomandări și să propună părților interesate abordări de gestionare adecvate; IV. să analizezer iscurile potențiale, să facă recomandări și să propună parților interesate abordări de gestionare adecvate; IV. să sutilizeze gândirea critică pentru a explora posibilități multiple și perspective diferite în fundamentarea soluției propuse; IVI. să abordeze problemele în mod creativ pentru a identifica aspectele vulnerabile și cele care pot fi îmbunății în evderae alaborării de soluții de rezolvarea problemelor; IVII. să identifice potențialele sinergii între activități pentru a optimiza punerea în aplicare a acestora și pentru a facilita obținerea rezultatelor așteptate.
		Competențe pentru îmbunătățirea performanțelor personale		Să utilizaze eficient și competent toate formete de comunicare profesională (scrisă și verbală), atât pe plan inten, cât și cu mediul extern, în conformitate cu strategiile de comunicare stabilite.	Este capabil: I. să asculte în mod activ, să transmită informații într-o manieră clară, logică și conclaă, atăt în scris, cât și verbal; ii. să utilizzez forme, metode, canale și instrumente de comunicare adaptate la grupul (întă, asjourând diseminarea eficientă a informațiilor.	Este capabil: I. să utilizeze ascultarea activă pentru a extrage informaţii esenţiale, intervenind atunci când este necesar, punând ascentul pe abilitățile de comunicare, manifestând o attudine profesională și deschisă în cadrul ședinielor și discupilor. II. să elaboveze materiale de comunicare în conformitate cu scopul și obiectivele definite în strategia de



Selected competencies (public procurement specific)

General Public Procurement Competencies

- C1. Public procurement portfolio planning
- C2. Conducting the stages of the public procurement process
- C3. Legislation
- C4. Public procurement electronic systems and tools
- C8. Management of current and potential contractors
- C10. Relevant market research and analysis
- C11. Elaboration of the contracting strategy
- C12. Elaboration of the scope of work / descriptive document
- C13. Elaboration of bidding documents
- C14. Tender evaluation
- C15. Negotiation
- C16. Contract management
- C17. Verification and acceptance process of contract deliverables/results; making the payments
- C18. Assessment of the performance of the public procurement process
- C19. Solving and mediating disputes in contract awarding and implementation

Competencies Specific to the Public Procurement Process



Selected competencies (horizontal)

Personal Performance Competencies

- C20. Adaptability and change management
- C21. Analysis and synthesis capacity; critical thinking
- C22. Communication
- C23. Ethics, integrity, and compliance

Competencies Regarding Teamwork and Collaboration

- C24. Collaboration
- C25. Stakeholder relationship management

Competencies for Organisational Performance

• C30. Internal control and risk management



Self-assessment: proficiency levels

- Each participant is requested to select one proficiency level to self-assess their current level in each of 22 competencies
- Proficiency levels are defined in the Competency Matrix

Level
No knowledge / skill
Between No and Basic knowledge / skill
Basic knowledge / skill
Between Basic and Intermediary knowledge / skill
Intermediary knowledge / skill
Between Intermediary and Advanced knowledge / skill
Advanced knowledge / skill
Between Advanced and Expert knowledge / skill
Expert knowledge / skill



Accessing the survey

- ➤ The survey will be carried out in **EUSurvey** (the European Commission's digital platform)
- > The survey is anonymous
- ➤ It is recommended that you use Google Chrome (or Microsoft Edge, Mozilla Firefox). Internet Explorer is not compatible
- ➤ Deadline: May 10th, 2024
- ➤ The link to the survey will be shared with participants of this webinar and posted on the ANAP website
 - > Please feel free to share the survey link with your colleagues!
 - > https://ec.europa.eu/eusurvey/runner/OECDRomaniaProcurComp



Thank you! Vă mulțumim!

The project is funded by the European Union via the Technical Support Instrument, and implemented by the OECD, in cooperation with the European Commission Directorate-General for Structural Reform Support (DG REFORM).

